



Груша № 6
Воспитатели:
Кожакина Н.М.
Буртасова Н.В.

ЗДОРОВЫЕ ЗУБКИ



Цель проекта: прививать привычку к здоровому образу жизни, формирование основ здорового образа жизни у дошкольников средствами личной гигиены.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о здоровье зубов и полезных продуктах питания.
2. Развивать основные навыки личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания;
3. Расширить представление детей, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными»;
4. Приучать детей следить за своими зубами и осознавать ответственность за свое здоровье;
5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, инструментами, необходимыми ему для работы.

Участники проекта:

- дети средней группы (4-5 лет);
 - родители воспитанников;
 - воспитатели группы.

Продолжительность проекта:

2 недели (19 апреля-30 апреля).

Этапы работы над проектом:

- *Первый этап:*

- изучение литературы по теме проекта;
- составление плана;
- анкетирование родителей.

- *Второй этап:*

- определение форм работы (игры, беседы, загадки, чтение литературы)

- *Третий этап:*

- презентация проекта;
- презентация дидактических пособий.



Результаты анкетирования:

Беседы

- «Что такое молочные зубы»
- «Чтобы зубы не болели»
- «Полезные и вредные продукты для зубов»
- «Как правильно чистить зубы»

Дидактические игры

- «Вредно-полезно»

Цель: познакомить детей с понятием «полезные» и «вредные» продукты, закрепить представление о здоровой и вредной пище для зубов, развивать умение заботиться о своем здоровье.

Дидактические игры:

- «Вредно-полезно»

Цель: познакомить детей с понятием «полезные» и «вредные» продукты, закрепить представление о здоровой и вредной пище для зубов, развивать умение заботиться о своем здоровье.



- «Здоровые и больные зубки»

Цель: дать понятие что полезно, а что вредно для зубов, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

«Здоровые и больные зубки»

Цель: дать понятие что полезно, а что вредно для зубов, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- «Здоровые и больные зубки»

Цель: дать понятие что полезно, а что вредно для зубов, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



Приложение

Анкета для родителей «Пусть всегда будут здоровыми зубки»

1. Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта:

- полощет рот после еды
- чистит зубы утром и вечером
- чистит зубы только утром или только вечером

2. Систематически ли Ваш ребенок ухаживает за зубами:

- регулярно
- не регулярно

3. После приема пищи Ваш ребенок полощет рот:

- по напоминанию
- без напоминания
- вообще этого не делает

5. Болели ли когда-нибудь у Вашего ребенка зубы:

- да
- нет

6. Вы лечили уже у Вашего ребенка зубы в стоматологическом кабинете:

- да
- нет

7. Проводите санацию ротовой полости у ребенка:

- регулярно (раз в полгода)
- не регулярно

8. Знает ли Ваш ребенок о том, как можно уберечь зубы от различных болезней (укажите, что он знает):

- да
- нет

9. Какие примеры Вы используете по профилактике зубных болезней?

- «Не будешь ухаживать – выпадут и сгниют»

- «не есть много сладкого»

- «проводим беседы»

- «соль с водой»

- «заболят зубы»

- «мульт-персонажи»

- «чистим зубы»

-ничего не используете

-напишите свой пример _____

10. Покупаете ребенку вредные для зубов продукты? (чипсы, колу, чупа-чупс, сухарики)

- редко покупаю
- часто покупаю
- не покупаю совсем

11. Вам известно о вреде для детских зубов выше перечисленных продуктов?

- да
- нет

12. Ваше отношение к проекту «Пусть всегда будут здоровыми зубки»?

- поддерживаю
- мне безразлично

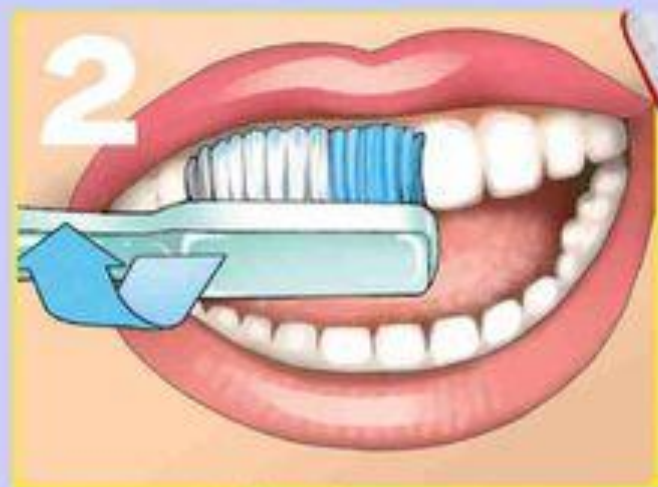
- другое _____

Знакомство с профессией стоматолог



Детский зубной врач- стоматолог

ПОРЯДОК ЧИСТКИ ЗУБОВ



- Зубная щетка располагается вдоль линии десен. Движение зубной щетки сверху вниз. Тщательно чистить каждый зуб.
- Очистить внутреннюю поверхность каждого зуба. Движение зубной щетки снизу вверх.
- Почистить жевательную поверхность каждого зуба. Движение зубной щетки-вперед-назад.
- Не забудьте почистить язык.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

